

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Топографическая анатомия и оперативная хирургия»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования  
(специалитет) по специальности **31.05.01 «Лечебное дело»**

**1. Цель освоения дисциплины:** изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций ОК-1, общепрофессиональных компетенций ОПК-9, ОПК-11 и профессиональных компетенций ПК-11.

Топографо-анатомическая и анатомо-хирургическая подготовка студентов, необходимая для последующих занятий на клинических кафедрах и при самостоятельной врачебной деятельности.

Процесс обучения своей целью имеет также всестороннее воспитание личности будущего врача, его эстетическое и деонтологическое воспитание. Оно направлено на продолжение лучших гуманистических традиций отечественной медицины.

**Задачами дисциплины являются:**

- формирование у студентов знаний топографической анатомии областей органов и систем.
- формирование у студентов умений применять полученные топографо-анатомические знания для обоснования диагноза, объяснения особенностей течения патологических процессов, решения диагностических и оперативно-хирургических задач.
- овладение студентами элементарными оперативными действиями и некоторыми хирургическими приемами.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Топографическая анатомия и оперативная хирургия» относится к циклу **математических, естественнонаучных** дисциплин, базовая часть (С.2.) 7. базовой части ФГОС ВО по специальности: 31.05.01 «Лечебное дело» (уровень специалитета), утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «09» февраля 2016г., №95.

### **3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций**

В результате освоения программы дисциплины «Топографической анатомии и оперативной хирургии» у обучающегося формируются компетенции:

*Общекультурные компетенции (ОК):*

- Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**ОК-1**);

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

- Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (**ОПК-9**);
- Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (**ОПК-11**).

*Профессиональные компетенции (ПК):*

- Готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (**ПК-11**);

### **Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию знаний, умений и владений.**

*студент по окончании обучения по программе модуля «топографическая анатомия и оперативная хирургия» должен **знать**:*

1. общий принцип послойного строения человеческого тела;
2. топографическую анатомию конкретных областей;
3. клиническую анатомию конкретных областей;

4. клиническую анатомию внутренних органов, клетчаточных пространств, сосудисто-нервных образований, костей и крупных суставов, слабых мест брюшной стенки;
5. коллатеральное кровообращение при нарушении магистральных кровеносных сосудов;
6. зоны двигательной и чувствительной иннервации крупными нервами;
7. возрастные особенности строения, формы и положения органов;
8. показания, технику выполнения простых экстренных хирургических вмешательств: хирургическим инструментарием;
  9. шейная вагосимпатическая блокада по А.В. Вишневскому;
  10. резекционной трепанации черепа;
  11. костно-пластическая трепанация черепа;
  12. коникотомия;
  13. трахеостомия;
  14. вскрытие абсцесса молочной железы;
  15. ушивание проникающей раны плевральной полости;
  16. аппендэктомия;
  17. ушивание раны брюшной стенки;
  18. радикальная мастэктомия;
  19. ушивание раны сердца;
  20. ревизия органов брюшной полости;
  21. резекция кишки;
  22. формирование желудочно-кишечных анастомозов;
  23. пилоропластика по Фреде-Рамштедту;
  24. резекция желудка по способу Бильрот – 1;
  25. резекция желудка по способу Бильрот – 2;
  26. резекция желудка по способу в модификации Гофмейстера-Финстерера;
  27. гастростомия по Штамму и Кадеру;
  28. холецистэктомия;
  29. спленэктомия;
  30. нефрэктомия;
  31. формирование желудочнопузырного свища;
  32. шов печени;
  33. формирование свища мочевого пузыря;
  34. основные этапы ампутации конечностей;
  35. операции по поводу нарушений внематочной беременности;

*студент по окончании обучения по программе модуля «топографическая анатомия и оперативная хирургия» должен уметь:*

1. использовать знания по топографической анатомии;
  - для обоснования диагноза;
  - для выбора рационального доступа;
  - для способа хирургического вмешательства;
  - для предупреждения интраоперационных ошибок и осложнений, обусловленных возрастными топографоанатомическими особенностями областей;
2. пользоваться общим и специальным хирургическим инструментарием;
3. выполнить коникотомия;
4. выполнить трахеостомия;
5. выполнить первичную хирургическую обработку раны;
6. выполнять отдельные хирургические приемы и операции; послойное разъединение мягких тканей; кожи; подкожной клетчатки; фасции; мышц; париетальной брюшины;
7. наложить швы на кожу, рану мышц, на паренхиматозные органы;
8. наложить узловы швы (простой, П-образный, шов Ламбера);
9. наложить непрерывные швы (обвивной, шов Шмиденна);
10. снять кожные швы;

11. выполнить венесекцию;
12. обнажить крупные артерии;
13. сшить нерв, сухожилие;
14. перевязать кровеносный сосуд;
15. выполнить экзартикуляцию фаланг пальцев кисти и стопы;
16. ушить рану желудка и кишки;
17. сделать разрез для вскрытия панариция;
18. сделать разрез для вскрытия флегмон кисти;
19. сделать разрез для вскрытия флегмон стопы;
20. выполнить пункцию плечевого, локтевого и коленного суставов;

*студент по окончании обучения по программе модуля «топографическая анатомия и оперативная хирургия» должен **владеть**:*

1. общехирургическим инструментарием;
2. навыками послойного разъединения мягких тканей; кожи; подкожной клетчатки; фасции; мышц;
3. навыками послойно зашить кожную рану;
4. техникой наложения простого узлового шва и непрерывного обвивного шва;
5. техникой наложения узлов руками и с помощью инструментов (завязать простой узел, морской узел, двойной хирургический узел);
6. техникой остановки кровотечения в ране (перевязка сосуда в ране под зажимом);
7. выполнить пункцию плечевого и коленного суставов;
8. выполнить плевральную пункцию;

#### 4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

Компетенция (код)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
ОК-1	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию абстрактного мышления для систематизации патологических процессов, построения причинно-следственных связей;</li> <li>- принципы анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента на основе современных представлений о взаимосвязи функциональных систем организма, строения человеческого тела.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать выявленные в результате обследования пациента симптомы, синдромы;</li> <li>- выявлять причинно-следственные связи развития патологических процессов на основе знаний послойного строения областей человеческого тела для постановки диагноза и составления программы лечения пациента;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией синтеза полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) для постановки диагноза и выбора лечения;</li> </ul>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи, реферат

<p><b>ОПК-9</b></p>	<p><b>Знать:</b>  - анатомио-физиологическое, возрастно-половое и индивидуальные особенности строения и развития, здорового и больного организма человека;  - структуру функциональных систем организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии организма с внешней средой в норме и патологии;  <b>Уметь:</b>  - пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов;  <b>Владеть:</b>  - Медико-анатомическим понятийным аппаратом;</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи, реферат</p>
<p><b>ОПК-11</b></p>	<p><b>Знать:</b>  - назначения хирургических инструментов, правила и технику работы с ними.  <b>Уметь:</b>  - пользоваться хирургическим инструментарием (скальпель, пинцет, зонд, кровоостанавливающие зажимы, ранорасширители и т.д.);  <b>Владеть:</b>  - простейшим общехирургическим инструментарием;</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи, реферат</p>
<p><b>ПК-11</b></p>	<p><b>Знать:</b>  - принципы и методы оказания первой помощи и при неотложных состояниях;  <b>Уметь:</b>  - выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим;  <b>Владеть:</b>  - основами хирургических врачебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи, реферат</p>

## 5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. единиц (180 уч.час.)

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	6	7
Аудиторная работа, в том числе	<b>2.67</b>	<b>96</b>	<b>36</b>	<b>60</b>
Лекции (Л)	0.78	28	14	14
Практические занятия (ПЗ)	1.86	68	22	46
Самостоятельная работа студента (СРС)	1.33	48	16	32
Промежуточная аттестация зачет/экзамен	1	36		36 экзамен
<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>	<b>180</b>	<b>52</b>	<b>128</b>

## 6. Краткое содержание в дидактических единицах

<b>Раздел 1.</b>	<b>Оперативная хирургия и топографическая анатомия головы.</b>
Тема 1.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия мозгового отдела головы
Тема 2.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия лицевого отдела головы
<b>Раздел 2.</b>	<b>Оперативная хирургия и топографическая анатомия шеи</b>
Тема 1.	Топографическая анатомия треугольников шеи и межмышечных промежутков.
Тема 2.	Клиническая анатомия органов шеи. Операции на органах шеи.
<b>Раздел 3.</b>	<b>Оперативная хирургия и топографическая анатомия груди.</b>
Тема 1.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия грудной стенки и молочной железы.
Тема 2.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия органов грудной полости.
<b>Раздел 4.</b>	<b>Оперативная хирургия и топографическая анатомия живота.</b>
Тема 1.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия передней боковой стенки живота
Тема 2.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия органов верхнего этажа брюшной полости.
Тема 3.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия органов нижнего этажа брюшной полости.
<b>Раздел 5.</b>	<b>Оперативная хирургия и топографическая анатомия поясничной области и забрюшинного пространства.</b>
Тема 1.	Топографическая и клиническая анатомия органов и крупных сосудов забрюшинного пространства.
Тема 2.	Операции на поясничной области на органах забрюшинного пространства.
<b>Раздел 6.</b>	<b>Оперативная хирургия и топографическая анатомия таза и промежности.</b>
Тема 1	Топографическая анатомия и оперативная хирургия малого

	таза.
Тема 2	Топографическая анатомия и оперативная хирургия промежности.
<b>Раздел 7.</b>	<b>Оперативная хирургия и топографическая анатомия верхней и нижней конечности.</b>
Тема 1	Топографическая анатомия и оперативная хирургия надплечья, плеча и области локтевого сустава, предплечья и кисти.
Тема 2	Топографическая анатомия и оперативная хирургия ягодичной области и бедра, коленного сустава, голени и стопы.

Заведующий кафедрой  
оперативной хирургии и  
топографической анатомии,  
профессор

/ С.Н. Цыбусов /